

Рассмотрено
педагогическим
советом
протокол №8 от 30.08.2023

Рассмотрено
Управляющим
советом
протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю
директор
А.Н. Долгов
приказ № 703 от 01.09.2023

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 41 города Тюмени
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №41 города Тюмени - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного стандарта начального, основного и среднего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №41 города Тюмени, разработан в соответствии со следующими документами:

1. с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
3. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
4. федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),
5. федеральных программ воспитания федеральных образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370), среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371).
6. Уставом МАОУ СОШ №41 города Тюмени;
7. Индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ №41 города Тюмени реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей и педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.п.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществляется:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности; рабочих -
- программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной

Данные документы утверждаются руководителем организации.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек, спортивные секции – 25.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

1-4 классы – 35 минут

5-9 классы – 35 минут

10-11 классы – 40 минут

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, спортивных);
- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

- a. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

8. Особенности организации внеурочной деятельности

- a. Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- b. Задачи внеурочной деятельности:

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного

развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный **результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

с. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе**:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами гимназии;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Основные направления	Виды деятельности	Организационные формы
- Спортивно-оздоровительное - Духовно-нравственное	- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	- Секции, кружки - круглые столы - конференции

<ul style="list-style-type: none"> - Общеинтеллектуальное - Общекультурное - Социальное 	<ul style="list-style-type: none"> - Техническое творчество - Трудовая (производственная) деятельность - Спортивно-оздоровительная деятельность - Туристско-краеведческая деятельность - Проектная деятельность - Художественное творчество - Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) - Проблемно-ценностное общение) - Познавательная - Игровая 	<ul style="list-style-type: none"> - диспуты - школьные научные общества - олимпиады - соревнования - поисковые и научные исследования - общественно полезные практики - тематические лагерные смены - экскурсии
--	--	--

2.4 Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 1. о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 2. о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 3. о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 4. о развитии физкультуры и спорта в нашей стране, в том числе реализации программы ГТО;
 5. о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 6. о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 1. навыки позитивного коммуникативного общения;
 2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья.

Общеинтеллектуальное направление.

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах

и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовнонравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Социальное направление

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

2.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся в МАОУ СОШ №41 города Тюмени осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания МАОУ СОШ №41 города Тюмени.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм: кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования и другие.

Количество часов на внеурочную деятельность:

- начальное общее образование –до 1320 часов
- основное общее образование –до 1750 часов
- среднее общее образование –до 700 часов

Программы курсов по внеурочной деятельности оформлены с учетом представленных в федеральных документах разъяснений и требований, а также в соответствии с установленными в МАОУ СОШ №41 города Тюмени нормативными документами.

График проведения занятий курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного образовательного мероприятия. Учащиеся могут сочетать внеурочную деятельность в МАОУ СОШ №41 города Тюмени с занятиями в иных учреждениях дополнительного образования г. Тюмени.

Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности.

2.5. Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

2.6. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В 1-х классах может быть выбрана форма чередования учебной и внеурочной деятельности. Такая форма организации позволяет:

- объединить то, что традиционно определяется как учебная и вне учебная сферы деятельности ребенка;
- сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы;
- снизить утомляемость школьников, которое в течение учебного дня активно двигаются, занимаются творчеством, работают индивидуально;
- повысить их интерес к изучаемым дисциплинам и обеспечить достижение новых результатов(УУД).

2.6.1. Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс - до 330 ч., 2-4 класс - до 340 ч в год (до 1320 часов за четыре года обучения), 5-9 классы до 1750 часов за пять лет обучения - до 350 часов в год, 10-11 классы – до 700 часов за два года обучения – до 350 часов в год в зависимости от продолжительности учебного.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.6.2 Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования города Тюмени.

Учреждения дополнительного образования, с которыми заключены договоры

безвозмездной аренды помещения.

МАУ ДО ЦРТДиЮ «Контакт»
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Авангард»
СДЮШОР № 1,2
ДЮСШ «Рубин»
ДЮСШ «Старт 21 век»

Школа предоставляет на безвозмездной основе залы, кабинеты, учебное оборудование.

Занимаются в этих кружках и секциях школьники.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности

1-4-ых классов МАОУ СОШ № 41 города Тюмени на 2023-2024 учебный год

Всего нагрузка в неделю распределена следующим образом:

Внеурочная деятельность						
	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	1 клас сы	2 клас сы	3 кла ссы	4 клас сы
Внеурочная деятельность по развитию личности.	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	2	2	2	2
		Волейбол	-	2	2	2
		Баскетбол	-	2	2	2
	Итого		68	68	68	68
	Общекультурное	Вокально-хоровая студия «Музыкальная капель»	1	1	1	1
		Итого		34	34	34
	Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки»»	1	1	1	1
		«Грамотный читатель»	1	1	1	1
		«Легоконструирование»	-	1	-	-
		«Робототехника»	-	1	1	1
		«Алгоритмика»	-	-	1	-
	Итого		34	34	34	34
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1	1
		Итого		34	34	34
	Медиа центр «Позитив»	-	1	1	1	
Итого		34	34	34		
Курсы внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы	Иностранные языки	«Занимательный английский»	-	1	1	-
		«Английский с удовольствием»	-	-	-	1
	Математика и информатика	«Юный математик»	-	-	1	1
	Русский язык и литературное чтение	«Развитие речи»	-	-	1	-

	Окружающий мир	«Прозэргию»	-	-	1	1
	Итого		20	20	20	20
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность учащихся. Читательская грамотность	1	1	1	1
	Итого		34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль зимних игр», «Рекорды школы»; спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы», Спартакиады, Дни здоровья, городские спортивные праздники и эстафеты.	20	20	20	20
	Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии,	12	12	12	12
		Библиотечные уроки. Школьная библиотека, тюменская областная детская научная библиотека.	6	6	6	6
		«Школа как город, город как школа»	15	15	15	15
	Общеинтеллектуальное	Участие в школьной научно-практической конференции «Ступени», участие в предметных конкурсах, олимпиадах, играх, школьном научном обществе	20	20	20	20
Духовно-нравственное	Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерты)	8	8	8	8	

		Цикл мероприятий «Годы, опаленные войной» (акции, выставки, Уроки мужества, фестиваль солдатской песни, концерт для ветеранов, экскурсии)	4	4	4	4
		КТД «Песня в военной шинели»	4	4	4	4
		КТД «Смотр строя и песни»	4	4	4	4
		Фестиваль славянской культуры и письменности	3	3	3	3
	Социальное	Реализация социальных проектов классов Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.	20	20	20	20
		«Российское движение детей и молодежи»				
		«Школьный спортивный клуб»				
		Волонтерский отряд «Друг»				
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	взаимодействие с родителями	Родительский клуб «Нежный возраст»	10	10	10	10
	организация педагогической поддержки	«Школа молодого педагога»				
Итого	Итого		350	350	350	

Направления внеурочной деятельности	Количество часов внеурочной деятельности в неделю		Итого
	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	

Спортивно-оздоровительное	2	0,5	2,5
Общекультурное	0	2	2
Общеинтеллектуальное	2	0,5	2,5
Духовно-нравственное	1	0,5	1,5
Социальное	1	0,5	1,5
ИТОГО	6	4	10

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Направление	Программа	Формы организации	Должности педагогов организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Юный математик На основе авторской программы «Математика» М.И. Моро, С.И. Волковой УМК «Школа России», М.: Просвещение 2015 г.	Интеллектуальный клуб	Учитель начальных классов
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению». М.К. Антошин М.: Просвещение 2020 г.	Предметный кружок	Учитель начальных классов
	Алгоритмика (2 класс)	Предметный кружок	Учитель начальных классов
	Легоконструирование (3 класс)	Предметный кружок	Учитель начальных классов
	Робототехника (4 класс)	Предметный кружок	Учитель начальных классов
	«Интеллектуальные витаминки» Шпагина О.Н., Пинженина С.В., Пинженин П.С., Гордеева А.В. Центр Развития Молодёжи г. Екатеринбург	Предметный кружок	Учитель начальных классов
	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ПроЭнергию» ОАО «Фортум» Челябинск, 2019 г.	Предметный кружок	Учитель начальных классов
Спортивно-оздоровительное направление	Модифицированная программа «Волейбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры
	Модифицированная программа «Подвижные игры»	Спортивная секция	Учитель физической культуры
	Модифицированная программа «Мини-футбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры
	Модифицированная программа	Предметный кружок	Учитель

	«Оздоровительный час»		начальных классов
--	-----------------------	--	----------------------

**План внеурочной деятельности учащихся
5-х, 6-х, 7-х классов МАОУ СОШ № 41 города Тюмени
на 2022 -2023 учебный год**

Внеурочная деятельность						
	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	5классы	6 классы	7 классы	
Внеурочная деятельность по развитию личности.	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	2	0	0	
		Волейбол	2	2	2	
		Баскетбол	2	2	2	
	Итого		68	68	68	
	Художественно - эстетическое	Кружок «Рукодельница»	1	1	1	
		Итого		34	34	34
	Общеинтеллектуальное	Естественно - научная лаборатория	«Чудеса своими руками»	0	0	1
			Итого		34	34
		Духовно-нравственное	«Исторический портрет»	0	0	1
	«Разговоры о важном»		1	1	1	
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»		1	1	1	
	Итого		34	34	34	
	Социальное	Волонтерский отряд «Друг»	Медиа центр «Позитив»	1	1	1
			Школьная газета «Про нас»	1	1	1
			Итого		34	34
	Музыка	«Хоровое пение»	1	1	0	
	Математика и информатика	«Логические игры»	-	-	1	
		«Юный комбинатор»	1	-	-	
	История	«Исторический портрет»	0	0	1	
Итого		34	34	34		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность учащихся. Читательская грамотность	1	1	1	
Итого			34	34	34	

<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности и ученических сообществ</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль зимних игр», «Рекорды школы»; спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы», Спартакиады, Дни здоровья, городские спортивные праздники и эстафеты.</p>	20	20	20
	<p>Общекультурное</p>	<p>Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии,</p>	12	12	12
		<p>Библиотечные уроки. Школьная библиотека, тюменская областная детская научная библиотека.</p>	6	6	6
		<p>«Школа как город, город как школа»</p>	15	15	15
	<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Участие в школьной научно-практической конференции «Ступени», участие в предметных конкурсах, олимпиадах, играх, школьном научном обществе</p>	20	20	20
	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерты)</p>	8	8	8
		<p>Цикл мероприятий «Годы, опаленные войной» (акции, выставки, Уроки мужества, фестиваль солдатской песни, концерт для ветеранов, экскурсии)</p>	4	4	4
		<p>КТД «Песня в военной шинели»</p>	4	4	4

		КТД «Смотр строя и песни»	4	4	4
		Фестиваль славянской культуры и письменности	3	3	3
	Социальное	Реализация социальных проектов классов Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.	20	20	20
		«Российское движение школьников»			
		«Школьный спортивный клуб»			
		Волонтерский отряд «Друг»			
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	взаимодействие с родителями	Родительский клуб «Нежный возраст»	10	10	10
	организация педагогической поддержки	«Школа молодого педагога»			
Итого	Итого		350	350	350

**План внеурочной деятельности
учащихся 8-х, 9-х классов МАОУ СОШ № 41 города Тюмени
на 2023 -2024 учебный год**

	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	8классы	9классы
Внеурочная деятельность по развитию личности		Волейбол	2	2
		Баскетбол	2	2
	Итого		68	68
	Общекультурное	Кружок «Рукодельница»	1	1
	Итого		34	34
	Общеинтеллектуальное	«Математическая смекалка»	1	1
		«Экспериментальная физика»	1	1
	Итого		34	34
	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
		«Россия – мои горизонты»	1	1
	Итого		34	34
	Социальное	Волонтерский отряд «Друг»	1	1
		Медиа центр «Позитив»	1	1
		Школьная газета «Про нас»	1	1
	Итого		34	34
	Иностранный язык	«Счастливый английский»	-	1
	Русский язык и литература	«Учимся писать сочинение»	1	-
	География	«По просторам России»	1	-
Итого		20	20	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность учащихся. Читательская грамотность	1	1
Итого			34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль зимних игр», «Рекорды школы»; спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы», Спартакиады, Дни здоровья, городские спортивные праздники и эстафеты.	20	20
	Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, спектакли, творческие	12	12

	конкурсы, выставки, презентации, экскурсии,		
	Библиотечные уроки. Школьная библиотека, тюменская областная детская научная библиотека.	6	6
	«Школа как город, город как школа»	15	15
Общеинтеллектуальное	Участие в школьной научно-практической конференции «Ступени», участие в предметных конкурсах, олимпиадах, играх, школьном научном обществе	20	20
Духовно-нравственное	Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерты)	8	8
	Цикл мероприятий «Годы, опаленные войной» (акции, выставки, Уроки мужества, фестиваль солдатской песни, концерт для ветеранов, экскурсии)	4	4
	КТД «Песня в военной шинели»	4	4
	КТД «Смотр строя и песни»	4	4
	Фестиваль славянской культуры и письменности	3	3
Социальное	Реализация социальных проектов классов Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.	20	20
	«Российское движение школьников»		
	«Школьный спортивный клуб»		
	Волонтерский отряд «Друг»		

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	взаимодействие с родителями	Родительский клуб «Нежный возраст»	10	10
	организация педагогической поддержки	«Школа молодого педагога»		
Итого	Итого		350	350

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Направление	Программа	Формы организации	Должности педагогов организации внеурочной деятельности
	«Научно – естественная лаборатория», Стаюнина Н.А., Тюмень, 2020	Предметный кружок	Учитель биологии МАОУ СОШ №41
	«Экспериментальная физика» Биисова З.Д., Тюмень, 2022	Предметный кружок	Учитель физики МАОУ СОШ №41
	«Легоконструирование» Мякишева Н.В., Тюмень, 2019	Предметный кружок	Учитель информатики МАОУ СОШ №41
	«Робототехника» Буторов П.В., Тюмень 2021	Предметный кружок	Учитель информатики МАОУ СОШ №41
Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Тарасов В.А. Тюмень, 2015	Общественно полезная практика	Учитель истории МАОУ СОШ №41
Общекультурное направление	Программа «Музыкальная капель». Брусова Л.А. Тюмень, 2015	Хоровая студия	Учитель музыки МАОУ СОШ №41
	программа «Умелые ручки», Тюмень, 2020	Кружок	Педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Контакт»
	Программа «Рукодельница», Тюмень, 2021	Кружок	Учитель технологии МАОУ СОШ №41
	программа «Литературно – музыкальная студия «Открытие»», Медведева Л.В., Тюмень, 2022	Творческая студия	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №41
Социальное направление	Волонтерский отряд «Друг», Тижбаева А.А., Тюмень, 2022	Волонтерская практика	Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №41
	Медиа центр «Позитив», Тижбаева А.А., Тюмень, 2019	Кружок	Психолог МАОУ СОШ №41
	Школьная газета «Про нас», Тижбаева А.А., Тюмень, 2022	Кружок	Педагог - организатор МАОУ СОШ №41

	Литературный кружок «Проба пера», Краснова П.Д., Тюмень, 2019	Кружок	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №41
Спортивно-оздоровительное	программа «Греко-римская борьба»	Спортивная секция	Педагог дополнительного образования СДЮШОР №3
	программа «Подвижные игры»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	программа «Баскетбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	программа «Волейбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	программа «Мини-футбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41

**План внеурочной деятельности учащихся
10-х, 11-х классов МАОУ СОШ № 41 города Тюмени
на 2023 -2024 учебный год**

	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	10 классы	11 классы
Внеурочная деятельность по развитию личности		Волейбол	2	2
		Баскетбол	2	2
	Итого		68	68
	Общекультурное	Кружок «Рукодельница»	1	1
		Кружок «Умелые ручки»	1	1
	Итого		34	34
	Общеинтеллектуальное	«Навигатор исследователя»	1	1
		Итого		34
		«Разговоры о важном»	1	1
		«Россия – мои горизонты»	1	1
	Итого		34	34
	Социальное	Волонтерский отряд «Друг»	1	1
		Общественно-полезная практика «Я и общество»	1	1
		Медиа центр «Позитив»	1	1
Итого		34	34	
Учебные предметы	Физика , математика	«Навигатор исследователя»	1	1
	Информатика	«Компьютерная графика»	1	1
		«Основы программирования»	1	1
Итого		20	20	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность учащихся. Читательская грамотность	1	1
		Итого	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль зимних игр», «Рекорды школы»; спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы», Спартакиады, Дни здоровья, городские спортивные праздники и эстафеты.	20	20
	Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные	12	12

	линейки, спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии,		
	Библиотечные уроки. Школьная библиотека, тюменская областная детская научная библиотека.	6	6
	«Школа как город, город как школа»	15	15
Общеинтеллектуальное	Участие в школьной научно-практической конференции «Ступени», участие в предметных конкурсах, олимпиадах, играх, школьном научном обществе	20	20
Духовно-нравственное	Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерты)	8	8
	Цикл мероприятий «Годы, опаленные войной» (акции, выставки, Уроки мужества, фестиваль солдатской песни, концерт для ветеранов, экскурсии)	4	4
	КТД «Песня в военной шинели»	4	4
	КТД «Смотр строя и песни»	4	4
	Фестиваль славянской культуры и письменности	3	3
Социальное	Реализация социальных проектов классов Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.	20	20
	«Российское движение школьников»		
	«Школьный спортивный клуб»		
	Волонтерский отряд «Друг»		

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	взаимодействие с родителями	Родительский клуб «Нежный возраст»	10	10
	организация педагогической поддержки	«Школа молодого педагога»		
Итого	Итого		350	350

4. Педагогическое обеспечение организации внеурочной деятельности

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора
Консультативно - методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных методических материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора
Информационно - аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, методические объединения учителей
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, Обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги образовательного учреждения могут использовать

- Примерные программы внеурочной деятельности.
- Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения»

- Программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку Методического Совета гимназии

4. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям: уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью гимназии.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля. Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с четким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

5.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.